

学位授权点建设年度报告 (提纲)

学位授权点	名称: 信息与通信工程
	代码: 0810
	类别: 学术型硕士学位

2022 年 5 月 5 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

1、学位授权点基本情况

本学科前身是“信号与信息处理”北京市重点建设学科，该学科于 2006 年获得硕士学位授予权资格，并于 2007 年开始招生。2011 年在此学科建设基础上，申请获批了“信息与通信工程”学科的硕士学位授予权，并于 2012 年开始招生。经过多年的建设，本学科已形成了较为完善的本硕一贯制人才培养体系。

2、学科建设情况

本学科建设目标与愿景主要是服务于出版传媒及相关行业中所属本学科领域的应用基础、科学问题、共性关键技术研究，开展技术创新和人才培养。围绕信号与信息处理、信息与通信工程两个方向，在以下主要研究内容上形成了比较鲜明的特色和优势。

1) 智能信号检测与处理：主要研究印刷数字化和编印发连线生产过程中的特种信号采集、检测与处理技术等。

2) 印刷装备智能控制技术：主要研究高端印刷装备智能控制、印后装备智能控制、工业现场实时控制、高速高精度复杂运动控制系统及装备技术等。

3) 媒体内容安全及鉴权：主要研究印刷品和出版物的图文信息处理、信息隐藏与信息防伪、智能图文信息检测与识别、信息增值服务技术等。

4) 数字印刷技术：主要研究喷墨数字打印装备软硬件系统、成套装备及其解决方案等。

5) 出版大数据及其应用：主要研究数字化图书数据资源管理、数据挖掘与大数据应用技术、数字出版物的内容管理、传播、舆情、

取证与鉴权等。

本学科主要围绕印刷数字化、数字印刷和数字出版行业产业需求，开展科学研究和技术攻关。近两年主持和参与国家自然科学基金面上项目各 1 项、主持北京市教委-市基金联合项目 2 项，新增各类科研经费总计 939 万元，发表学术论文近 40 余篇。研究生累计招生人数 33 人，研究生参加学科竞赛获奖项目 6 项。

拥有北京市级“高端印刷装备信号与信息处理”重点实验室，实验室面积 1360 余平米，仪器设备总价值 2900 多万元。同时，共享共建了“新闻出版领域关键技术应用研究与服务综合实验室”、“印刷装备北京高校工程研究中心”等 3 个省部级教学与科研平台。上述平台为为本学位点进一步建设和发展提供良好的条件保障。

3、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点招生生源情况良好，生源主要来源于国内普通高等学校的电子信息、通信工程、计算机科学与技术等相关专业本科毕业生。较为突出的是部分生源来源于有上述行业背景的高校，在进一步巩固和凝练本学科的特色和优势方面发挥了积极作用。

学位点加强学位论文和学位授予管理，对学生的学术水平和学术规范严格把关。强化指导教师的质量管控责任，健全导师评价考核和激励约束机制，健全预警督查机制，完善学术不端行为的预防和处理措施。本学位点 2020 年和 2021 年应毕业研究生全部达到毕业要求，学位授予人数分别为 8 人和 10 人。毕业生就业形势良好，普遍获得用人单位的欢迎，2020 年和 2021 年就业人数分别为 8 人和 10 人，就业率达到 100%。签约单位包括党政机关（2 人）、科研事业单位（5 人）和国营及民营企业单位（8 人），还有 3 人继续攻读博士学位。

4、研究生导师状况

本学科师资力量较为雄厚，拥有一支以教授、博士为主体的学术研究队伍，现有 3 个北京市学术创新团队。同时，柔性引进了“首届长江学者”杨义先教授担任本学科特聘教授，自主培养北京市“首届

长城学者”曹鹏教授。截至 2021 年底，学位点专职研究生导师共有 13 人，其中具有教授 7 人、副教授 6 人；兼职研究生导师共有 15 人，其中具有正高级职称 10 人、副高级称 5 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

全面落实立德树人根本任务，扎实开展“三全育人”综合改革，实施“全员育人”守正工程、“全过程育人”出新工程、“全方位育人”笃志工程，切实做到思想政治教育与专业教育同向同行。形成全员思政工作体系和涵盖学生学业、就业、创业、资助、心理、实践为一体的综合服务体系。

1、加强思政工作队伍建设，配强研究生导师

学院从思想和业务两方面强化对导师的遴选和考核，注重导师思政素质和业务能力培养，坚持以德立身、以德立学、以德施教，积极投身研究生的招生选拔、人才培养以及质量监控等各项环节，全过程育人、全方位育人，做研究生成长成才的指导者和引路人。强化对导师的思想政治引领和学术道德要求，严把教书育人的政治方向。实施教材意识形态审查制度。突出导师作为研究生教育第一责任人的作用。加强研究生班主任队伍建设，开展以班级为载体的学生管理和服。加强辅导员队伍建设，系统开展思想政治教育，提升学生思想认识水平和综合素质。

2、坚定理想信念教育，突出社会主义核心价值观

分层分类的思想政治教育体系日臻完善。低年级抓养成教育，开展入党启蒙教育、院长第一课、专家谈行业等，强化研究生对学科专业的认知以及对学习方法的把握，形成良好的学习和研究习惯。高年级抓就业创业教育，通过开展就业创业指导、企业宣讲会、西部计划宣讲会等，加强对学生的爱国主义教育和民族精神教育，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，践行社会主义核心价值观。全学段强化专业素养和科研精神教育，通过参与导师科研、学科竞赛、实习实

践等，提高专业素养和核心竞争力。

加强研究生党建，发挥支部对研究的教育、引导和管理作用。研究生党支部认真贯彻党的路线、方针、政策，抓好党建促发展的工作思路，以党史学习为契机，扎实有效地推进党员队伍的思想建设和作风建设，使党员同志们的整体素质不断得到提高。

1) 强化政治学习，提升思想觉悟。认真传达、学习、贯彻上级下发的文件内容和指示精神，确保支部成员政治思想水平的提高。共同学习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神、十九届六中全会精神等内容，并通过参观以党史和冬奥会等内容的专题展览、红色观影等实践活动来提升同学们的爱国情怀和政治素养。

2) 抓好制度建设，促进支部凝聚力。认真贯彻落实好“三会一课”等各项制度，加强党员的教育管理，切实增强基层党组织的凝聚力、战斗力。通过支部大会、支委会来学习党员廉洁自律准则、共产党员行为规范等内容，通过书记讲党课来分享党史学习的相关知识，坚持边学习、边总结、边完善。

3) 紧贴专业特色，促进文化发展。研究生支部活动的形式以及内容紧密贴合专业特色。“红色 1+1”活动与校外智能装备企业联合举办，通过交流学习促进大家在专业领域的创新和突破。

4) 在重大活动中培养考察发展党员，发挥党员先锋模范作用。
①共有 4 名研究生党员参与了 2021 年中国共产党成立 100 周年庆祝大会，其中一名党员获得了“优秀宣讲员”的称号。②共有 1 名研究生党员成为了冬奥会的志愿者。

5) 以党建创新引领学生思想政治工作见成效。领航计划作为学生党支部特色党建项目。研究生党支部深度参与领航计划的各个模块，带领本科生开展系列学习活动，如考研导航、专业学习沙龙、学业辅导等，通过在活动中深入发挥党员的示范引领作用，带动研究生党员党性觉悟和思想政治理论水平的提升，研究生党支部多次被评为

校级优秀党支部。通过党建创新引领青年学子思想政治素质的提升，带动学生综合素质的整体提高，为培养符合国家和社会发展需要的学术性人才奠定坚实的思想基础。

3、加强校园文化建设

1) 注重学术规范要求，组织研究生观看“科学道德和学风建设宣讲教育报告会”，并发放相关书籍，签订学术诚信承诺书，帮助学生树立正确的学科道德观。

2) 注重学术素质培养。组织参加学校学术活动月。二级学院积极邀请行业专家、知名学者通过线上、线下开展学术讲座，使学生探究学术前沿。组织参加大学生科研计划、创新创业大赛等科研活动，提高学生科研素质。导师定期组织小组学术研讨，指导学生科学研究。

3) 推动课程思政教育教学改革，科学构建“课堂课程育人、实验实践课程育人、毕设育人、创新创业育人”的教学体系。强化学生的实践创新能力培养，深化校企合作，积极开展校外实习基地建设，形成校企联动的育人体系。研究生进入实践基地实习，提升专业学术水平，在深入基层、服务社会中践行社会主义核心价值观。

4) 以党团组织牵头开展丰富多彩的校园活动。由分团委和学生分会牵头，组织了新生篮球赛、趣味运动会、评选等校园活动，让同学们在学业之外能放松心情，保持健康身体。以中国共产党成立 100 周年庆祝和举办冬残奥会为契机，组织多项主题党日、团日、班会，让志愿者讲述亲身经历，发挥榜样的力量，让他们感受祖国的伟大和青年的担当。组织学生参加消防安全演练、防诈骗宣传、国家安全知识问答等安全教育活动，保证了学生自身安全的前提下，了解了安全稳定重要性。

4、提升日常管理服务水平

坚持校、院、党支部三级意识形态工作责任制落实制度。严格落实论坛、讲座、报告等审批制度。设立研究生信息员和心理委员，关注研究生的思想状况。建立实验室安全员周报制度，保障实验室安全

运行。班主任、辅导员一对一联系，从学业、生活等多方面给与学生全面的关怀和帮助。做好在校生的每日健康打卡，严格落实北京市疫情防控要求，学生因实习、看病等原因出校的，由班主任负责一事一审批，保障学生的安全；顺利开展了三助岗位征集工作和各项奖学金评审，圆满完成了在校生的奖助工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

1、课程建设与实施情况

1) 在课程建设方面，坚持基础课程和前沿课程相结合，科学构建课程体系。设置“高等工程数学、数值计算”等凸显专业属性的学科基础理论课；优化方向课程，开设《数字信号处理》、《现代数字通信》、《移动通信技术》等学科方向课；突出办学特色与优势，开设《半色调信息隐藏与印刷防伪技术》、《印刷数字化及数字印刷技术》、《学科前沿理论与技术》等特色课程，在实际教学过程中取得了良好的效果。

2) 建立课程组和教学团队建设，保障并提高研究生课程教学质量和水平。同时，积极推进研讨教学，通过学术沙龙、学术交流等形式带动学生思考，激发学生学习主动性，培养学生学术意识和研究能力。

3) 注重课程内容建设，将思政课程、学科前沿、行业技术案例和问题等融入课程教学。

4) 建立健全教学督察制度，强化研究生授课情况教学巡查，确保教学活动及其开展质量。同时，建立学院教学督导听课制度，成立研究生教学督导组，深入课堂听课评课，对教学内容和教学方式开展督导，督促授课教师不断完善教学内容、优化教学方法、提升教学水平；以学生评教加强教学效果反馈，通过抽样调查、座谈交流、个别反馈等渠道畅通教评互动，分析问题、找出差距、改进提高，形成以督促教、以评促改教学督导评教体系。

2、导师选拔培训

根据学校相关要求积极选聘硕士生导师和校外兼职导师，积极组

织实施好新任导师培训工作。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，紧扣立德树人根本任务。完善了“严格师德培训、严格考核评价、严格日常监督”的师德师风制度体系，建立师德师风监督小组。将导师师德师风状况作为专业技术职务晋升、评奖评优的首要条件，实行师德表现“一票否决制”，规范导师学术行为。

3、师德师风建设情况

以立德树人为根本，按照“强思想基础，重素质提升，促全面发展”的建设思路，抓好师德师风长效机制建设。

1) 加强教师思想政治教育引领，构建全方位的教育培训体系。一方面以党的创新理论学习为主线，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，系统学习总书记系列重要讲话精神，党的教育方针政策等，夯实思想根基，提升思想政治素养，确保正确的政治方向和育人方向。另一方面加强师德师风教育引导，系统学习《新时代北京高校教师职业行为十项准则》、《北京印刷学院教师职业道德规范》、《北京印刷学院师德一票否决实施细则》、《北京印刷学院教师师德失范行为处理办法》等文件精神，明确课程授课纪律，加强意识形态工作，强化思维底线和红线意识，为建设良好师德师风提供思想支持。

2) 加强制度建设。签订师德师风建设承诺书，引导教师时刻绷紧思想和行为底线。实施师德师风“一票否决”制，职务晋升晋级，评优评先等工作中，强化师德师风考核结果的导向作用。实施新进教师师德师风考察制度，了解拟引进教师的政治立场，在敏感时期、敏感事件中的表现，师德师风表现，道德品质，学术道德和学术诚信、团队合作精神等，确保引进教师具有良好的师德师风素养。实施青年教师素质提升计划，新进教师实行导师制，加入团队，明确发展方向和具体措施。加强师资队伍培训，鼓励教师参加岗位培训和技能培训，到企业挂职锻炼，开展国内外访学研学活动。定期开展教师基本功比赛，教学经验交流研讨，名师公开课，课程思政说课等活动，提高教师的业务素养。定期召开教师座谈会，学术报告会，开展深入谈心谈

话等，做好深入细致的思想关怀和引领，解决教师发展过程中的后顾之忧，为促进教师思想素养和业务素养双提升奠定坚实基础。近年来，获批校级师德先进个人4名，“我最尊敬的教师”4名。

3) 推动三全育人综合改革。以推动三全育人综合改革为契机，全面提升教师的育人能力和育人水平。贯彻落实《北京印刷学院“三全育人”综合改革实施意见》，积极推动“教学部树人行行动计划”，引导教师积极参与课程思政建设，申报课程思政研究项目，开展课程思政改革，参加学校“最美课堂”教育教学活动。在学生就业指导与服务、考研辅导、学生竞赛等过程中，强化教师在人才培养过程中以“三全育人”为导向，全员参与，全过程参与，全方位参与，以人才培养的实际效果推动师德师风建设落地见效。

4、学术训练情况

强化学生学术训练，制定了较高的科研标准。将学术研讨和学术交流作为学术学位研究生培养的必修环节，各个团队根据导师要求，定期举办一次学术研讨，研究生每学期至少参加8次学术研讨，在学期间参加学术会议、报告、学术年会的次数不少于20次。

建立了支持研究生开展科学研究的保障机制，每年有一定比例研究生申请了大学生科研计划项目，激励研究生从事科研创新的能力。同时加强科研团队建设，研究生以导师的团队加入到科研团队中，注重团队培养。

5、学术交流情况

组织线上学术讲座8次，涵盖内容包括学术道德、知网等科研工具的使用、科研方法交流、科研前沿等，为研究生的科研开展开拓视野，拓宽思路。

2021年研究生参加学术会议21人次，并在学术会议上发表论文。因疫情影响，多为线上参会。

现有四个科研团队按照信号检测与智能控制、信息防伪与智能物联网、数字印刷与出版大数据，通过聚焦研究方向，扎实推进学术

交流工作。通过团队青年导师,将新鲜的学术血液带入到人才培养中,通过组会等多种形式,营造团队学术交流氛围。

6、研究生奖助情况

为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取,充分发挥奖学金在研究生培养中的激励和引导作用,进一步提高研究生培养质量,根据《北京印刷学院研究生奖助学金管理办法》《北京印刷学院研究生国家奖学金评审实施细则》《北京印刷学院研究生学业奖学金管理实施细则》等文件,信息与通信工程专业的研究生奖学金有国家奖学金、学业奖学金、优秀奖学金等,覆盖率可以达到90%。此外,还有校长奖学金、北京市优秀毕业生以及校级优秀毕业生奖学金等。具体地,为进一步鼓励大家的科研热情,学院还增设了优秀研究生奖学金共分为六类,分别是:优秀学术成果奖、优秀实习实践奖、创新创业奖、学科竞赛奖、优秀学位论文奖、优秀毕业研究生奖。其中2021年,共发放各类奖学金528400元,其中39人获得学业奖学金,共174000元;15人获得了学术成果奖,共26500元;1人获得优秀实践奖,共1000元;5人获得学科竞赛奖,共7200元;1人获得优秀创新创业奖,共1000元;1人获得优秀毕业生奖,共1000元;1人获得优秀学位论文奖,共500元;4人获得优秀新生奖,共11000元。

四、研究生教育改革情况

人才培养,教师队伍建设,科学研究,传承创新优秀文化,国际合作交流等方面的改革创新情况。

1、人才培养

坚持立德树人,强化学生思想政治教育和学术道德规范教育,践行三全育人方针,培养优秀专业人才。进一步完善研究生培养质量监控体系,规范研究生的培养过程,修订并不断完善课程体系与教学内容建设,加强各培养环节的建设,进一步规范研究生开题报告、中期

检查、学术交流、科研训练与实习实践、预答辩、毕业答辩等全流程质量管理与纠错机制，加强对学习成果评价、学位论文质量评价等制度建设，保障研究生课题研究和论文撰写的质量与水平。严格执行学位论文学术不端检测和同行专家评议制度，严控学术不端行为，加强学术道德和科研诚信教育。

2、教师队伍建设情况

2021 年我单位进一步采取有效措施强化研究生导师队伍建设。

1) 进一步完善导师遴选和评价制度

依据“十四五”规划，进一步梳理学科规划和布局，凝练学科方向，并按本学科所需科学设置学科建设及其导师岗位。进一步完善导师筛选办法。2021 年，根据研究生教育发展的需要，新修订了《北京印刷学院硕士研究生指导教师遴选办法》、《信息工程学院校外兼职导师遴选及管理办法》。在研究生导师遴选过程中，即重视考察研究生导师的学术水平、教学水平、科研能力和研究方向等业务水平，又重视研究生导师的学术道德及个人修为，确保研究生导师队伍的思想政治水平和学术水平。2021 年学位点新增导师 2 人。同时，建立健全研究生导师考核、评价机制。为进一步加强研究生导师教书育人的责任感与使命感，激励和表彰在研究生培养教育工作中做出突出成绩的导师，开展优秀研究生导师评选活动。2021 年有名研究导师获得校级优秀导师，有 1 名老师获得校科研标兵。

2) 加强研究生导师的培训与交流

加强新任研究生导师的岗前培训，提高研究生导师的整体水平，积极调动导师队伍的积极性和主动性。例如，学校组织了 2021 年度校内硕士生导师培训、2021 年学校组织度校内研究生科学道德和学术规范教育座谈会；学院组织了“充分发挥导师在研究生思政教育中的作用座谈会”及“研究生导师及副导师与学生面对面学术道德报告会”等。同时，鼓励导师参加北京市高等学校师资培训中心举办的“第十二期北京市属高等学校研究生导师高级研修班（理科）”。通过培训

进一步贯彻全国研究生教育会议精神以及国家和北京市相关文件精神，明确要求落实导师立德树人职责，系统学习研究生思政育人和课程思政建设，新时代研究生教育教学改革、如何做好一名合格的研究生导师。同时，学院组织科研交流会、导师经验交流会、学术报告、企业考察等多形式、多渠道的方法提高研究生导师的学术水平。

3) 引育并举，加强师资队伍建设

加强高层次人才引进，不断充实研究生教学队伍，2021年引进青年博士2人。在引进优秀人才的同时，要坚持“培养为主、引进为辅”的原则，充分发挥现有人才的作用，要注重中青年导师的培养，促进研究生导师队伍的后备力量。2021年学院制定了青年教师培养方案，通过青年教师进团队，给青年教师压担子促进其提升教学科研水平，关心青年教师的发展状况并及时给予引导帮扶，加大与行业和合作企业的合作，为青年教师开拓更多的合作资源，制定激励措施激发青年教师多出成果，定期开展青年教师教学基本功比赛，培训心得交流，科研申报经验分享等，加强对青年教师的培养力度，提升师资队伍整体建设水平。以团队形式配备副导师，带动整体水平提升，加强研究生导师培育。通过聚焦研究方向，扎实推进科学研究工作，并提出团队成果绩效要求。通过团队培养青年导师后备骨干，使青年教师在团队中迅速成长。

4) 加强制度建设、规范导师行为

为进一步加强研究生导师队伍建设，规范指导行为，努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代优秀导师，制定导师行为准则，并要求导师签到“信息工程学院研究导师责任书”，规范导师在研究生培养中坚持正确思想引领、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、构建和谐师生关系。

3、科学研究情况

本学位点立足出版传媒行业，开展科学研究和人才培养：

1) 印刷信号检测与智能控制技术研究方面。承担国家科技支撑计划项目“印刷电子数字化控制关键技术及集成示范应用”，在国内率先研制成“卷到卷喷墨印刷电子装备”；研制了“多色胶印机墨色遥控系统”，并得到推广应用；开发了国内首台 EB 油墨电子束固化装置；研制了绿色节能的凹版印刷机烘干系统，并得到推广应用。

2) 半色调信息隐藏与印刷防伪方面。在本领域率先开展 ICT 技术与印刷技术交叉创新研究，构建“印刷通信系统”应用基础理论，在安全印务和信息溯源等方面，开展基于伪随机噪声调制、CMYK 同色异谱光谱信息调制、印刷“量子点”信息检纠错编码等交叉性、原创性印刷信息防伪技术研究，解决了本领域内二维码的自主可控编码和抗复制两大难题。

3) 在国产印刷数字化流程系统软件开发方面。由本学科师资领导的校企合作开发的“佳萌锐普”数字印刷流程系统，推广应用于数码印刷设备（富士施乐、珠海理想、佳合顶新等）、计算机直接制版（CTP）设备（杭州科雷、杭州东信光电科技等）以及中科院化学所绿色制版项目中。在出版社 POD 应用、可变数据 VDP 技术、机关团体集中打印系统三大领域中形成明显的竞争优势。

4) 在数字印刷与出版大数据研究方面。研制了数字喷墨打印控制系统、质量检测与成套装备，并在票据、商品标签印刷中得到推广应用。承担国家新闻出版署“复合出版工程”中部分研究任务，并在数字图书数据资源开发与应用方面开展合作研究。

4、传承创新优秀文化情况

依照北京印刷学院“传承弘扬印刷文明，创新发展出版文化”的办学使命，结合中国共产党建党百年“党史教育”活动，2021 年学科对于所有研究生开展红色印刷史、出版史教育活动，组织参观中国印刷博物馆、校史馆，通过学习几千年中华印刷文明史，激发青年学生的爱国热情和历史责任感。对于 2021 级新生进行入学教育，重点学习校规校纪，尤其是学习学术道德规范标准，坚决杜绝学术不端行

为；对于研二、研三的同学，组织开展“学习王选，我为印刷行业作贡献”活动，召开学习王选精神研讨会，通过学习印刷行业老一辈专家：刻苦攻关，勇攀科学高峰的精神，转化成“学习先进印刷信息化、智能化知识和技能，努力成为印刷行业有用人才”的动力并付诸行动。

5、国际合作交流情况

本学位点在研究生教育国际合作与交流中，拓展范围，加强各个层面的交流，特别重视提升与高层面的往来，目前已经与美国东华盛顿大学、美国塞勒姆州立大学建立了联系，也正在与美国东华盛顿大学在本科人才合作培养的基础上进一步推进研究生人才培养方面的合作与交流，双方已达成合作意向。

研究生培养过程中，强调与国际接轨的工程素质和工程技能、培养良好的职业道德和敬业精神，励学生通过各种形式参与国际交流及跨境学术活动，正在与国外高校及企业洽谈合作，拓宽中外合作人才培养模式。2020年，赴境外参加国际学术会议做报告的研究生有3人次，参加境内国际学术会议做报告的研究生有17人次；2021年，境外参加国际学术会议做报告的研究生有1次，参加境内国际学术会议做报告的研究生有19次。

培养留学生方面，本学位点从2017年开始招收攻读硕士学位的留学生，已累计培养留学生17名，在读留学生4名。进一步探索国际交流与合作，把研究生教育置身于国际大环境中去审视，把研究生置身于国际竞争中去培养，学习先进理念，借鉴先进模式，引入先进方法,形成形式多样、自成系列的国际合作与交流。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

1、学科自我评估进展及问题分析

按照学校关于本学科评估工作的相关安排和具体要求，信息工程学院成立了本学科评估领导小组，全面负责本学科评估工作。具体开展的工作如下：

1) 坚持以评促建、以评促改原则，制定了详细的学科评估计划，责任到人，主动查找问题，并提出整改意见和建议，积极解决半学科建设过程中存在的各种问题。

2) 围绕本学科方向建设、主要研究内容和核心竞争力地提升，以及师资队伍建设、研究生培养等问题进行深入调研和讨论。在此基础上，进一步完善了研究生培养、导师队伍建设相关建设，进一步夯实了本学科各研究方向的力量。

3) 直面问题，积极解决。在本学科建设问题梳理中，发现师资年龄结构不尽合理，高级职称的年轻师资占比较低；学科研究方向需要进一步凝练；新引进师资研究领域与行业背景融合不足，服务行业与地方经济社会发展的能力有待进一步增强等问题，深入研究，积极推进解决。

2、学位论文抽检情况及问题分析

本学科，2021 年学位论文共抽检 10 份，一次通过率 100%。表现良好，需总结经验，继续保持并进一步提高质量。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1) 科学规划本学位点建设与发展的顶层设计与总体布局，瞄准行业重大需求和未来发展趋势，交叉应用本学科发展先进技术，进一步凝练研究方向，在坚持学位点建设与时俱进的同时，尽可能将师资

力量、资源条件凝聚在各研究方向上，提升核心竞争力。

2) 进一步提高本学位点研究生培养水平，建立和完善四级研究生培养系统，一是以思政教育和通识课程教育为主体的思想政治素质、人文素养和专业素质培养体系；二是以专业理论课程教育为主体的专业基础理论、专业知识培养体系；三是以研究课题为主体的全域科研能力培养与水平提升培养体系；四是以学科竞赛和攻克行业技术难题为主体的综合能力和竞争力的培养体系。

3) 加强本学位点师资队伍建设。充分发挥方向和团队带头人的作用，积极开拓对外科技合作与学术交流资源和渠道，积极吸引校外学术界和产业界的学者专家并充分发挥其在科研咨询、技术合作与人才培养方面的作用，努力提高师资队伍的整体水平。